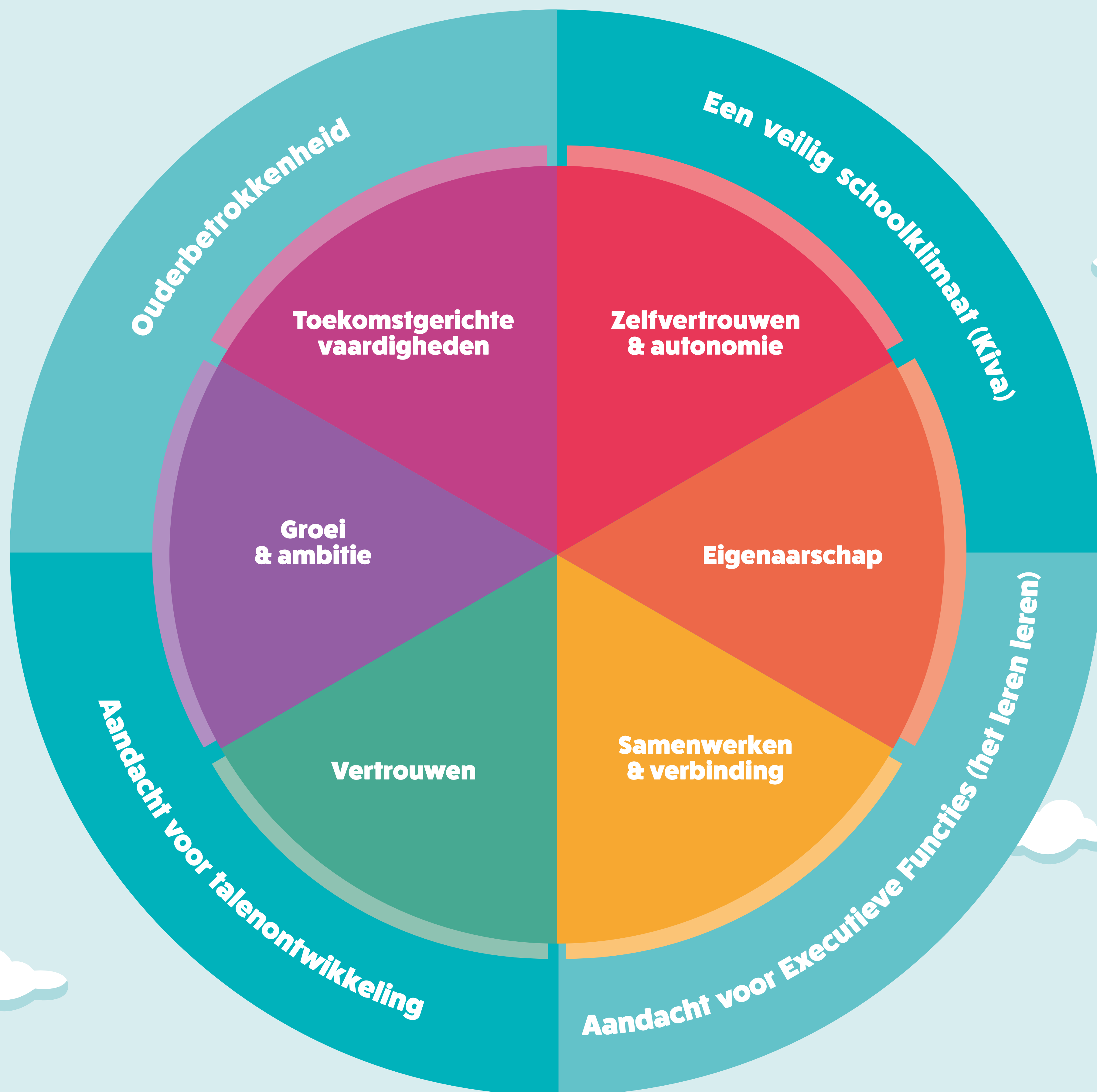


Wijzer de wereld in



Doel: Aandacht voor mediawijsheid

Op onze school maken we gebruik van de nieuwste digitale hulpmiddelen. In de onderbouw maken we gebruik van het digikeuzebord en vanaf groep 4 heeft elk kind een eigen Ipad. We gaan de komende jaren een doorgaande leerlijn digitale vaardigheden ontwikkelen, waarin ook nadrukkelijk aandacht is voor mediawijsheid. We willen verstandig omgaan met de digitale wereld en kinderen hierin wegwijs maken.

Doel: Eigenaarschap bij onze leerlingen

Op onze school vinden we het belangrijk om eigenaarschap bij kinderen te stimuleren. Dat doen we door middel van de groeitoren en het gebruik van taakbrieven. Daarnaast houden kinderen vanaf groep 4 een portfolio bij en hebben ze een belangrijk aandeel in de tienminutengesprekken. Kinderen kunnen privileges krijgen door te laten zien dat ze een zekere mate van zelfstandigheid hebben bereikt. De komende jaren willen we dit fundament verstevigen door goede afspraken te maken hoe de groeitoren, portfolio's en taakbrieven worden ingezet.

Doel: Kwaliteitsverbetering in de les

Op onze school vinden we het erg belangrijk dat kinderen gedegen instructies krijgen. We maken daarbij gebruik van het EDI-model en willen duidelijke afspraken maken over hoe een goede les is opgebouwd. Voor elk vakgebied maken we een kwaliteitskaart waarin we de gemaakte afspraken en werkwijze met elkaar vastleggen en jaarlijks evalueren. Elkaar feedback geven en het voortdurend verbeteren van onze lessen wordt een speerpunt de komende jaren.

Doel: Keuzevrijheid in onderwijs

Op onze school vinden we het belangrijk dat kinderen ontdekken waar hun talenten liggen. Voor ons is het onderwijs meer dan rekenen, taal en spelling. We willen de komende jaren zorgen voor een zo breed mogelijk aanbod, waaruit kinderen kunnen kiezen. De middag reserveren we voor ateliers, ict- en wo-lessen, waarin kinderen keuzevrijheid hebben in verwerkingen. Daarnaast willen we onderzoeken op welke momenten en bij welke vakgebieden we het jaarklassensysteem kunnen loslaten. Als het in het belang is van de kwaliteit van ons onderwijs willen we gerichtere instructies gaan geven aan leerlingen, gegroepeerd op niveau en interesse. Daarvoor maken we gebruik van de leerpleinen en krijgen de kinderen die het aankunnen meer vrijheid om hun eigen leerproces vorm te geven en een eigen werkplek te kiezen.